**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Paramızı Harcarken |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “İstek ve ihtiyaç arasındaki farkı açıklayınız. Okul kantininden hangi ürünleri alıyorsunuz? Aldığınız ürünler isteklerinizi mi, ihtiyaçlarınızı mı karşılıyor?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki “Tutumlu Oğulcan metni okutulur, anlattırılır. Metin sonundaki sorular cevaplatılır **(Sayfa 54-55)** 3. Paranın kullanıldıkça tükenen bir kaynak olduğu, bu nedenle paramızı bilinçli tüketmemiz gerektiği, okuldayken paramızı ihtiyaçlarınızı karşılamak için harcamamız, isteklerimiz için para harcamak yerine paramızı biriktirmeyi tercih etmemiz gerektiği belirtilir. 4. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. **(Sayfa 56-57)** 5. Kendimizi değerlendirelim bölümü yaptırılır. **(Sayfa 58)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Kendimizi değerlendirelim bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 58)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**